



## **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LOS CINCO CAMPOS VITALES PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE**

**DR. ENRIQUE RENTERÍA CASTRO**  
**VICEPRESIDENTE CLUBES, CENTROS Y ASOCIACIONES UNESCO**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,**  
**PRESIDENTE CLUB UNESCO COMPSE**  
**DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN Y**  
**DESARROLLO EDUCATIVO**

**Noviembre 2019**



COMPSE



FEDERACIÓN MUNDIAL  
CLUBES, CENTROS Y  
ASOCIACIONES UNESCO



Noviembre 2019



LOS CINCO GRANDES CAMPOS VITALES PARA EL  
DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE SON :



# Educación





# Ciencias Naturales





# Ciencias Sociales y Humanas.



# Cultura





# Comunicación e Información



Noviembre 2019



English - Français

Inicio Imprimir Enviar

Constitución de la UNESCO

POR TIPO

- > Convenciones
- > Recomendaciones
- > Declaraciones

POR TEMA

- > Educación
- > Ciencias Naturales
- > Ciencias Sociales y Humanas
- > Cultura
- > Comunicación e Información
- > Otros

POR REGION / PAÍS



- > África
- > Estados Árabes
- > Asia y el Pacífico
- > Europa y América del Norte
- > América Latina y el Caribe

Resoluciones de la Conferencia General

Reunión : 40a - 39a - 38a - 37a - 36a - 35a - 34a - 33a - 32a - 31a - 30a - Otras

40a reunión (12 - 27 de noviembre 2019)

- [Orden del día provisional](#)
- [Documentos](#)



AQUÍ ESTA LA AGENDA DE TRABAJO Y LOS DOCUMENTOS.

39a reunión (30 de octubre - 14 de noviembre 2017)

- [Resoluciones e informes](#)
- [Documentos](#)

38a reunión (3 - 18 de noviembre 2015)

- [Resoluciones e informes](#)
- [Actas literales](#)
- [Documentos](#)

37a reunión (5 - 20 de noviembre 2013)

- [Resoluciones e informes](#)
- [Actas literales](#)
- [Documentos](#)

36a reunión (25 de octubre - 10 de noviembre 2011)

- [Resoluciones e informes](#)
- [Actas literales](#)
- [Documentos](#)

35a reunión (6 - 23 de octubre 2009)

- [Resoluciones e informes](#)
- [Actas literales](#)
- [Documentos](#)

ORGANIZACIÓN UNESCO

Oficina de Normas Internacionales y Asuntos Jurídicos

- > [Misión](#)
- > [¿Quién es quién?](#)

RECURSOS

ESPECIALES

- > [Comité de Verificación de Poderes de la Conferencia General](#)

- > [Comité Jurídico de la Conferencia General](#)

- > [Decisiones del Consejo Ejecutivo](#)

- > [Textos fundamentales](#)



- > [El Consejo Ejecutivo de la UNESCO - Edición de 2018](#)



- > [Textos fundamentales - Edición de 2018](#)





# PROCLAMACIÓN DE UN AÑO INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS BÁSICAS PARA EL DESARROLLO (2022)

**Antecedentes:este punto se incluyó en el orden del día provisional de la 40<sup>a</sup> reunión de la Conferencia General de conformidad con la decisión adoptada por el Consejo Ejecutivo en su 207<sup>a</sup> reunión (decisión 207 EX/45).**



## Objeto:

en este documento se presenta un proyecto de resolución relativo a la proclamación de un año internacional de las ciencias básicas para el desarrollo, que se propone celebrar en 2022, a fin de poner de relieve la importante función que desempeñan las ciencias básicas para la comprensión de los principales desafíos sociales y globales.



# INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1. Las ciencias básicas, como las matemáticas, la física, la química y las ciencias de la vida, son ciencias impulsadas por la curiosidad que tienen además un papel fundamental en nuestras vidas. Las ciencias básicas aportan los medios y herramientas necesarios para hacer frente a los desafíos socioeconómicos y ambientales mundiales, como el cambio climático, la crisis del agua, la pérdida de biodiversidad, los fenómenos extremos y la desoxigenación de los océanos.



# INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

2. A pesar de ello, la importancia crucial de las ciencias básicas es escasa o nulamente reconocida. Es preciso crear una mayor conciencia de la función esencial de las ciencias básicas entre todos los interesados pertinentes, en particular los responsables de la formulación de políticas, las empresas y la industria, las organizaciones internacionales, las fundaciones filantrópicas, las universidades, los docentes y los estudiantes, los medios de comunicación y el público en general.



**3. Cabe esperar que una mayor sensibilización sobre las ciencias básicas genere mayores oportunidades de lograr nuevos descubrimientos que puedan mejorar el bienestar humano en el marco del desarrollo sostenible.**



4. Sobre la base de los logros alcanzados durante el Año Internacional de la Física, el Año Internacional de la Química, el Año Internacional de las Matemáticas, el Año Internacional de la Astronomía, el Año Internacional de la Luz y el Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos, ha llegado el momento de planificar un año internacional de las **ciencias básicas para el desarrollo.**



# LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS PARA EL DESARROLLO

5. La Agenda 2030, con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), es la hoja de ruta para el bienestar global de las generaciones actuales y futuras. Los ODS marcan el camino para unas **mejores oportunidades de educación**, la igualdad de género, el agua limpia, unas energías limpias y asequibles y un medio ambiente saludable, entre otras cosas. Las ciencias básicas pueden ayudar a encontrar mecanismos para **utilizar correctamente el conocimiento** y llevar a cabo la transferencia de tecnología.



6. Asimismo, las ciencias básicas pueden favorecer la cooperación y el diálogo internacionales en materia de investigación entre disciplinas y entre países, en particular los países en desarrollo.

7. Las ciencias básicas contribuyen a la paz por medio de la diplomacia científica, las colaboraciones amplias y un ideal compartido: la mejora del conocimiento



# RESULTADOS

**8. El año internacional fomentará la colaboración inclusiva en **materia de investigación fundamental** mediante la promoción de equipos y redes con equilibrio de género y geográficamente diversos.**



# RESULTADOS

9. El año internacional promoverá las oportunidades de desarrollo de capacidades, así como las actividades de educación formal e informal sobre las ciencias básicas. Se organizarán importantes conferencias y talleres en diferentes partes del mundo, en particular en los países en desarrollo. Asimismo, se difundirán iniciativas existentes o nuevas de todo tipo, distribuidas por todo el mundo. La esperanza es catalizar el “renacimiento de las ciencias básicas en los países en desarrollo”, que podría fomentarse, apoyarse y celebrarse periódicamente incluso después del año internacional de las ciencias básicas para el desarrollo.

## 90 **Marco normativo referente a las asociaciones y los clubes UNESCO**

*La Conferencia General,*

*Recordando* sus resoluciones 37 C/93 y 37 C/97,

*Recordando también* las decisiones 192 EX/5.III.E, 196 EX/5.III y 201 EX/5.II,

*Habiendo examinado* el documento 39 C/54 y su anexo, en el que figura el proyecto de marco normativo referente a las asociaciones y los clubes UNESCO,

*Destacando* la labor y las contribuciones hechas en los últimos 70 años por las asociaciones, los centros y los clubes UNESCO para promover el mandato y los objetivos de la UNESCO y aumentar la notoriedad de la Organización,

*Reafirmando* la función fundamental que desempeñan las comisiones nacionales para la UNESCO en el fortalecimiento de la cooperación de la Organización con diversos asociados, en especial las asociaciones y los clubes UNESCO,

1. *Aprueba* el Marco normativo referente a las asociaciones y los clubes UNESCO que figura en el anexo VI;

*Métodos de trabajo de la Organización*

2. *Confirma* que las comisiones nacionales tienen el derecho de autorizar la utilización del nombre, el acrónimo y el logotipo de la UNESCO usando el formato específico propuesto en el Marco normativo referente a las asociaciones y los clubes UNESCO y de conformidad con las Directrices relativas a la utilización del nombre, el acrónimo, el logotipo y los nombres de dominio de Internet de la UNESCO, aprobadas en su 34<sup>a</sup> reunión (resolución 34 C/86);
3. *Invita* a las comisiones nacionales a que apliquen este Marco normativo en su colaboración futura con las asociaciones y los clubes UNESCO de sus países;
4. *Pide* a la Directora General que vele por que el Marco normativo referente a las asociaciones y los clubes UNESCO se aplique de manera que se fortalezca la alianza con las asociaciones y los clubes UNESCO de conformidad con los objetivos estratégicos de la Organización y que, en sus informes generales de actividad, dé cuenta al Consejo Ejecutivo, en su 207<sup>a</sup> reunión, de los avances logrados en la aplicación del Marco normativo.

*Resolución aprobada, previo informe de la Comisión APX, en la 18<sup>a</sup> sesión plenaria, el 13 de noviembre de 2017.*

3. El marco EDS para 2030 se basa en las enseñanzas y las experiencias adquiridas en la etapa actual del Programa de Acción Mundial (2015-2019). Los resultados de la encuesta realizada a los asociados clave del Programa de Acción Mundial (2015-2018), disponible en el sitio web de la UNESCO<sup>3</sup>, confirman que el programa avanzó considerablemente, superando las metas establecidas para 2019, en cuatro de sus cinco ámbitos de acción prioritarios (políticas, educación y formación, educadores y comunidades). La red de asociados clave del Programa de Acción Mundial, integrada por 95 partes interesadas, ha servido de foro para el intercambio y el apoyo entre pares que ha hecho posible la realización del proyecto. En particular, se calcula que mediante esta red 26 millones de educandos en entornos formales y no formales han participado en programas y proyectos especiales de EDS concebidos para impartir conocimientos y motivar a la acción en sus comunidades. Además, se estima que los asociados han apoyado la formación de dos millones de educadores en materia de EDS y han adaptado el material y los recursos para responder a sus necesidades.

4. Sin embargo, se ha señalado la necesidad de multiplicar las interrelaciones entre los asociados que trabajan en los diferentes ámbitos de acción prioritarios, en particular mediante el establecimiento de redes regionales que faciliten un mayor alcance. El examen de mitad del periodo de la ejecución del Programa de Acción Mundial en 2017 reveló que la visibilidad del compromiso contraído por los gobiernos había sido insuficiente. También existe una demanda cada vez mayor de recaudación de fondos, en particular para invertir en la investigación, el seguimiento y la evaluación de las actividades en el ámbito de la EDS.

---

<sup>3</sup> Puede consultarse en: <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>.



## Fuentes:

<https://www.sinembargo.mx/10-06-2019/3591411>

[www.unesco.org › new › pdf › PolicyPapersCILAC-CienciaAgenda203-ES](http://www.unesco.org/new/pdf/PolicyPapersCILAC-CienciaAgenda203-ES)

<http://participamostransformamos.org/wp-content/uploads/2017/10/Localizar-los-ODS.-FAMSI.pdf>

[www.scielo.org.mx › scielo](http://www.scielo.org.mx/scielo)

[www.unesco.org › new › pdf › PolicyPapersCILAC-CienciaAgenda203-ES](http://www.unesco.org/new/pdf/PolicyPapersCILAC-CienciaAgenda203-ES)

[https://es.unesco.org › themes › ciencia-al-servicio-futuro-sostenible](https://es.unesco.org/themes/ciencia-al-servicio-futuro-sostenible)

[https://es.unesco.org › sdgs](https://es.unesco.org/sdgs)

[https://es.unesco.org › themes › educacion-desarrollo-sostenible](https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible)

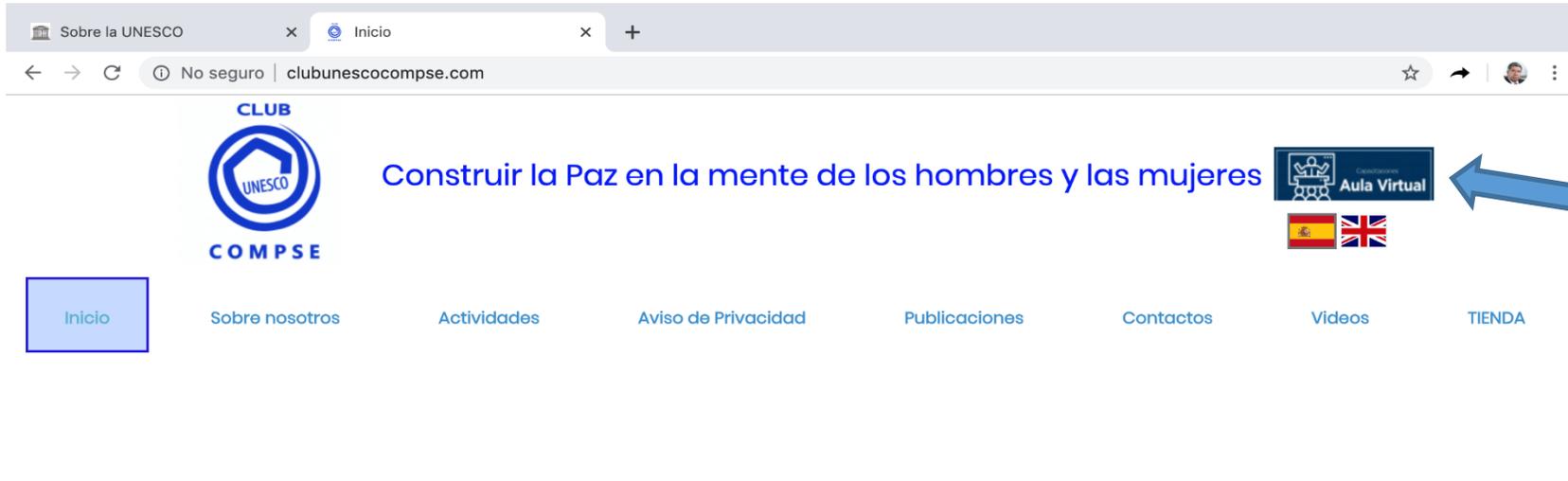


Instructivo para el registro e ingreso a el  
curso:

**“DESAFIOS Y NUEVAS TENDENCIAS  
EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA”**



1- Entrar a la pagina <http://www.clubunescocompse.com/> abrirá la siguiente ventana:



2-Dar click aquí en AULA VIRTUAL para entrar al curso.





- 3-Al dar click se abrirá la siguiente página y seleccionaras el curso “DESAFIOS Y NUEVAS TENDENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA” como se muestra en la imagen

## CLUB UNESCO COMPSE

### Cursos disponibles

#### [DESAFIOS Y NUEVAS TENDENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA](#)



Profesor: [enrique renteria](#)

**4- Dar click aquí**

Tres son los propósitos de aportaciones al Primer Congreso de Investigación Científica:

- 1) Investigación Científica como eje transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible UNESCO Agenda 2030, América Latina y El Caribe.
- 2) La Investigación Científica y los cinco campos vitales para el Desarrollo Humano y Sostenible.
- 3) Crear una red de Investigadores que sumen sus aportaciones a través de los Clubes UNESCO para impactar en las metas de la agenda 2030 de la UNESCO.

#### [CULTURA DE PAZ](#)



La cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, buscando identificar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones; teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos (ONU 1999).



5-Se abrirá la siguiente ventana donde se dirigirá a la parte de hasta abajo de la pagina y dar click en " comience ahora creando una cuenta nueva".

CLUB UNESCO COMPSE

Nombre\_de\_usuario [¿Olvidió su nombre\\_de\\_usuario o contraseña?](#)

Contraseña

Recordar nombre\_de\_usuario

**Ingresar**

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Algunos cursos pueden permitir el acceso de invitados

Ingresar como invitado

## Registrarse como usuario

Para acceso completo a este sitio, Usted necesita primeramente una cuenta.

Comience ahora creando una cuenta nueva

**Dar click aquí**



- 6 Al dar click los enlazara a esta pagina haciéndose el registro correspondiente con los datos que se requieren para posteriormente enviarles un correo de confirmación de cuenta.

## CLUB UNESCO COMPSE

---

### Nueva cuenta

[Colapsar todo](#)

▼ **Elegir su nombre\_de\_usuario y contraseña**

Nombre\_de\_usuario !

Contraseña !

La contraseña debería tener al menos 8 caracter(es), al menos 1 dígito(s), al menos 1 minúscula(s), al menos 1 MAYÚSCULA(S), al menos 1 caracter(es) no-alfanumérico(s) como . \$ ? / \* - + # @

---

▼ **Más detalles**

Dirección Email !

Correo (de nuevo) !

Nombre !

Apellido(s) !



- **7 Ya completado el registro se les re direccionará a una pagina como esta en donde les señala que deberán abrir su correo para seguir unas instrucciones para concluir el proceso de registro.**

☰ Cursos CLUB UNESCO COMPSE Español - México (es\_mx) ▾

# CLUB UNESCO COMPSE

[Página Principal \(home\)](#) / [Confirme su cuenta](#)

Hemos enviado un correo electrónico a **erenteriac@gmail.com**

En él encontrará instrucciones sencillas para concluir el proceso.

Si tuviera alguna dificultad, póngase en contacto con el Administrador del Sistema.

[Continuar](#)

¿Quieres guardar la contraseña? ✕

Nombre de usuario

Contraseña  👁

[Nunca](#) [Guardar](#)

Las contraseñas se guardan en tu cuenta de Google para que puedas usarlas en cualquier dispositivo



- **8 Te llegara un correo como el que se muestra a continuación y darás click al enlace señalado para confirmar tu registro**

The screenshot shows an email client interface. On the left is a sidebar with folders: Redactar, Recibidos (186), Pospuestos, Importantes, Enviados, Borradores (77), Categorías, [Imap]/Sent, [Imap]/Trash, 3 ABRIL 2015 (2), 5 MARZO 2015 (1), 13 MARZO 2015 (1), and 25 FEBRERO 2015 (1). The main area displays an email titled 'Confirmación de la cuenta CLUB UNESCO COMPSE' from 'enrique renteria (via Cursos CLUB UNESCO COMPSE)'. The email body contains the following text:

Hola, CLUB COMPSE.

Se ha solicitado la apertura de una cuenta en 'CLUB UNESCO COMPSE' utilizando su dirección de correo.

Para completar el proceso de inscripción haga clic aquí:

<http://moodle.clubunescomypse.com/login/confirm.php?data=OAnauQ1R5BUFSOx/adelinasusanibar>

En la mayoría de programas de correo electrónico este enlace debería aparecer en azul. Si no funciona, córtelo y péguelo en la ventana de direcciones de su navegador.

Si necesita ayuda, contacte por favor con el administrador del sitio,

A blue box with the text 'Dar click aquí' is positioned over the link, with a blue arrow pointing to it.



- **9 Listo tu registro se ha confirmado ya solo queda dar click en continuar para entrar al curso**

☰ Cursos CLUB UNESCO COMPSE Español - México (es\_mx) ▾

🔔 🗨 CLUB COMPSE 👤 ▾

🏠 Tablero

🏠 Página inicial del sitio

📅 Calendario

📄 Archivos privados

# CLUB UNESCO COMPSE

[Tablero](#) / Registro confirmado

Gracias, CLUB COMPSE

Registro confirmado

Continuar

**Dar click aqui**



- **10 Al dar clic en “continuar” se te enlazara a la siguiente pagina en donde se te pedirá una clave de auto inscripción, en la cual deberás poner la siguiente tal cual se muestra Investigador1 (la primera letra es mayúscula) , da click en “inscribirme” y listo ya quedo tu registro completo.**

☰ Cursos CLUB UNESCO COMPSE Español - México (es\_mx) 🔻

🔔 🗨 CLUB COMPSE 👤 🔻

## 🔍 DESAFIOS Y NUEVAS TENDENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 🔍



Profesor: [enrique renteria](#)

Tres son los propósitos de aportaciones al Primer Congreso de Investigación Científica:

- 1) Investigación Científica como eje transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible UNESCO Agenda 2030, América Latina y El Caribe.
- 2) La Investigación Científica y los cinco campos vitales para el Desarrollo Humano y Sostenible.
- 3) Crear una red de Investigadores que sumen sus aportaciones a través de los Clubes UNESCO para impactar en las metas de la agenda 2030 de la UNESCO.

▼ **Auto-inscripción (Estudiante)**

Clave de inscripción (¿# de grupo?)

.....|

Inscribirme

**Ingresar clave**

**Da click**



# BIENVENIDO COMO MIEMBRO DE CLUB UNESCO COMPSE

“CONSTRUIR LA PAZ EN LA MENTE DE LOS  
JÓVENES HEREDEROS DEL PATRIMONIO  
CULTURAL DE LA HUMANIDAD”